

TEILEARBEIT IM COACHING

Einfaches Format.

1. Anliegen klären

„Was möchtest du heute besprechen? Was läuft beim Lernen gut, was nicht so gut?“ (evtl. Skalierung nutzen)

2. Konkretes, erreichbares Ziel

„Was möchtest du verändern oder verbessern?“

3. Anteil für innere Blockade finden

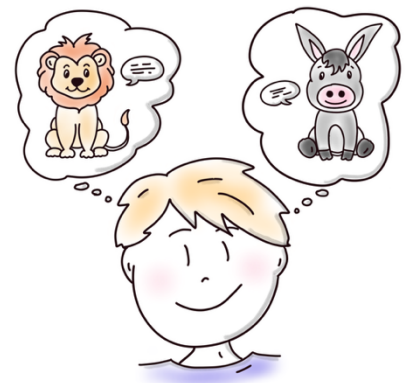
Lass das Kind ein Tier, eine Spielfigur oder einen Gegenstand auswählen - z.B. für ‚Lernfrust‘ oder ‚Wut‘.

„Wenn du an deine Ablehnung gegen Hausaufgaben denkst (Thema einsetzen) welches der Tiere passt am besten dazu?“

4. Anteil für Ressource / innere Helferinstanz finden

„Und welches Tier könnte dich bei (Thema) unterstützen?“
Ermutige das Kind, positive Eigenschaften oder Stärken dieser Figur zu benennen („Was kann dein Helfer besonders gut?“).
oder

„Welches Tier hat die Eigenschaften, die du dir wünschst?“



5. Lösungen und Strategien entwickeln

Mit den einzelnen Anteilen in den Dialog gehen. Lösungen und Strategien z.B. neues Verhaltens entwickeln.

Bitte das Kind zu überlegen, wie es die Ideen und die „Helferfigur“ im Alltag nutzen kann - z.B. als Talisman oder zur Erinnerung an die eigene Stärke.

Entwerft evtl. einen Plan und notiert ihn oder lasse ein Bild malen.